AL SITO – Albo online - SEZIONE AMMINISTRAZIONE TRASPARENTE

Alla Piattaforma PNRR Scuola

Al fascicolo del progetto



Al Dirigente scolastico

Responsabile unico del Procedimento

**OGGETTO: DOMANDA per il conferimento di incarichi individuali in qualità di FORMATORI e TUTOR per la prevenzione della dispersione scolastica dell’Istituto relativo al Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Riduzione dei divari negli apprendimenti e contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 19/2024)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Misuua | Titolo e Codice progetto | CUP | Importo |
| Decreto del MIM “Riduzione dei divari negli apprendimenti e contrasto alla dispersione scolastica” (D.M. 19/2024) – Codice Avviso/decreto M4C1I1.4-2024-1322 | “Percorsi contro la Dispersione scolastica e la Riduzione dei divari negli apprendimenti e contrasto alla dispersione” – c.p. CZIC813004 - M4C1I1.4-2024-1322-P-47825 | G34D21000390006 | 58.240,10 € |

Il/la sottoscritto/a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ nato/a a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ il\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ residente a\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Provincia di \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Via/Piazza \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_n. \_\_\_\_\_\_\_\_\_ Codice Fiscale \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, in servizio presso \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(per docenti:  infanzia  primaria  I grado  II Grado

in qualità di esperto 🞎 TUTOR 🞎

🞎 interno all’Istituzione scolastica 🞎 dell’istituzione scolastica \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

🞎 Esperto esterno in servizio nella Pubblica amministrazione 🞎 Esperto esterno

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tipologia intervento** |  | **Aree tematiche** | Numero corsisti | Numero percorsi | MAX n. esperti | Tipologia TUTOR | Ore per edizione | Totale Percorsi |
| Percorsi di mentoring e orientamento | 🞎 | Orientarsi imparando a imparare (Esperto Educatore, Pedagogista, ecc.) | 1 | 15 | 5 | Non previsto | 12 | 35 |
| 🞎 | Coaching motivazionale (Esperto psicologo) | 1 | 5 | 5 |
| 🞎 | Sostegno alle competenze disciplinari (Esperto Educatore, Pedagogista, ecc.) | 1 | 15 | 5 |
|  | **Titolo universitario:** Laurea in Scienza dell’educazione, Scienze pedagogiche, Psicologica clinica, dell’educazione, del lavoro; Abilitazione per il sostegno, Altre lauree attinenti; | | | |
|  |  | **Aree tematiche** | Numero corsisti | N. Percorsi | N. esperti | Tipologia TUTOR | Ore per edizione | Totale Percorsi |
| Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento | 🞎 | Percorsi di potenziamento delle competenze in **Matematica e scienze** attraverso la ri-motivazione e la personalizzazione dei processi di apprendimento | 6 | 2 | 2 | Non previsto | 16 | 4 |
| 🞎 | Percorsi di potenziamento delle competenze in L**ingua italiana** attraverso la ri-motivazione e la personalizzazione dei processi di apprendimento | 6 | 2 | 2 |
|  | **Titolo universitario di accesso:** scienze Laurea in Lingua Italiana; Laurea in lingua Matematica e scienza; Lauree che danno accesso allo stesso insegnamento nella scuola secondaria di I grado | | | |
|  |  | **Aree tematiche** | Numero corsisti | N. Percorsi | N. esperti | Tipologia TUTOR | Ore per edizione | Totale Percorsi |
| Percorsi formativi e laboratoriali co-curriculari | 🞎 | Percorsi di **Lingua Inglese (1x comune)** | 12 | 2 | 2 | 10 Docenti con esperienza di tutoring | 15 | 10 |
| 🞎 | Percorso A scuola di Team building e Creatività di gruppo attraverso il **Coding (1 x comune)** | 12 | 2 | 2 |
| 🞎 | Percorso di geometria piana e solida attraverso l’uso dei software di stampa 3D **(Stampante 3D) (Migliuso)** | 12 | 1 | 1 |
| 🞎 | Percorso di scienze attraverso la didattica immersiva (**Visori 3D) Decollatura** | 12 | 1 | 1 |
| 🞎 | Percorso di **Geografia attraverso la didattica immersiva** **(Visori 3D) Decollaatura** | 12 | 1 | 1 |
| 🞎 | Percorsi **Imparare ad Imparare con le web App (1 Decollattura 1 Serrastretta C)** | 12 | 2 | 2 |
| 🞎 | Percorsi Lingua italiana attraverso lo storytelling (serrastretta) | 12 | 1 | 1 |
|  | **Titolo universitario:** Laurea in Lingua Italiana; Laurea in lingua Matematica e scienza; Lingua Inglese; Lauree che danno accesso allo stesso insegnamento nella scuola secondaria di I grado | | | |
|  |  | **Aree tematiche** | Numero corsisti | N. Percorsi | N. esperti | Tipologia TUTOR | Ore per edizione | Totale Percorsi |
| Percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie | 🞎 | Percorsi di **Parent Training** | 6 | 3 | 3 | Non previsto | 8 | 3 |
| 🞎 | **Titolo universitario:** Scienze pedagogiche, Psicologica clinica, dell’educazione, del lavoro; Altre lauree attinenti; | | | |

**consapevole che la falsità in atti e le dichiarazioni mendaci sono punite ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia e che, laddove dovesse emergere la non veridicità di quanto qui dichiarato, si avrà la decadenza dai benefici eventualmente ottenuti ai sensi dell’art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 e l’applicazione di ogni altra sanzione prevista dalla legge, nella predetta qualità, ai sensi e per gli effetti di cui agli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000,**

**CHIEDE**

di essere ammesso/a a partecipare alla procedura in oggetto relativamente al seguente modulo formativo:

A tal fine, **dichiara**, sotto la propria responsabilità:

**a)** che i recapiti presso i quali si intendono ricevere le comunicazioni sono i seguenti:

* residenza: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* indirizzo posta elettronica ordinaria: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* indirizzo posta elettronica certificata (PEC): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ▪ numero di telefono: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, autorizzando espressamente l’Istituzione scolastica all’utilizzo dei suddetti mezzi per effettuare le comunicazioni;

1. di essere informato/a che l’Istituzione scolastica non sarà responsabile per il caso di dispersione di comunicazioni dipendente da mancata o inesatta indicazione dei recapiti di cui al comma 1, oppure da mancata o tardiva comunicazione del cambiamento degli stessi;
2. di aver preso visione del Decreto e dell’Avviso e di accettare tutte le condizioni ivi contenute;
3. di aver preso visione dell’informativa di cui all’art. 10 dell’Avviso;
4. di prestare il proprio consenso, ai fini dell’espletamento della procedura in oggetto e del successivo conferimento dell’incarico, al trattamento dei propri dati personali ai sensi dell’art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 e del d.lgs. 30 giugno 2003, n. 196. Ai fini della partecipazione alla procedura in oggetto,

**il sottoscritto/a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**DICHIARA ALTRESÌ**

di possedere i requisiti di ammissione alla selezione in oggetto di cui all’art. 2 dell’Avviso prot. n. […] del […] e, nello specifico, di:

1. avere la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell’Unione europea;
2. avere il godimento dei diritti civili e politici;
3. non essere stato escluso/a dall’elettorato politico attivo;
4. possedere l’idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
5. non aver riportato condanne penali e di non essere destinatario/a di provvedimenti che riguardano l’applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
6. non essere sottoposto/a a procedimenti penali [*o se sì quali \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*];
7. non essere stato/a destituito/a o dispensato/a dall’impiego presso una Pubblica Amministrazione;
8. non essere stato/a dichiarato/a decaduto/a o licenziato/a da un impiego statale;
9. non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 e dall’art. 53, del d.lgs. n. 165/2001;

ovvero, nel caso in cui sussistano situazioni di incompatibilità, che le stesse sono le seguenti……

1. non trovarsi in situazioni di conflitto di interessi, anche potenziale, ai sensi dell’art. 53, comma 14, del d.lgs. n. 165/2001, che possano interferire con l’esercizio dell’incarico;
2. essere in possesso del requisito della particolare e comprovata specializzazione anche universitaria strettamente correlata al contenuto della prestazione richiesta, *previsione del requisito dipende dalla specificità dell’incarico e dalla conseguente esigenza di ricorrere a soggetti esterni, come indicato nell’art. 7, comma 6, del D.Lgs. n. 165/2001]*; xii. possedere il seguente titolo accademico o di studio *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;*
3. Autorizza il trattamento dei dati ai fini del presente procedimento.

Si allega alla presente *curriculum vitae* sottoscritto contenente una autodichiarazione di veridicità dei dati e delle informazioni contenute, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000, [*eventuale, ove il presente documento non sia sottoscritto digitalmente*]nonché fotocopia del documento di identità in corso di validità.

|  |  |
| --- | --- |
| Luogo e data | Firma del Partecipante |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

Si allega documento di identità in corso di validità e sottoscritto con firma autografa.

Il sottoscritto \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ dichiaro il possesso dei seguenti titoli e relativi punteggi per la selezione di FORMATORI e TUTOR per la prevenzione della dispersione scolastica dell’Istituto relativo al Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Riduzione dei divari negli apprendimenti e contrasto alla dispersione scolastica **(D.M. 19/2024)** (usare la tabella di pertinenza)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Esperto INTERNO al sistema scolastico (Scuola e Sistema scolastico)** | | | | | | | |
|  | **Titoli valutabili** | **Condizioni e Punteggi Titolo** | | | **Punteggio massimo** | Auto dichiar. | Uffici |
| Titoli culturali | Laurea coerenti con area di intervento (*è richiesta Laurea specifica individuata dal Dirigente scolastico*) | *Condizione di ammissibilità* | | | *SI NO* |  |  |
| Lauree/Dottorati ricerca | 4 punti per titolo | | | Max 12 p |  |  |
| Punteggio Laurea/Diploma (*in caso di sistemi differenti di valutazione del titolo universitario si applica il principio della corrispondenza con arrotondamenti*) | 100-110  90-99  80-89  70-79  60-69 | 93-100  83-92  74-82  66-73  60-65 | 55-60  50-54  45-49  40-44  36-39 | 10  8  6  4  2 |  |  |
| Master I Livello, Specializzazione e perfezionamento annuale | 1 punto per titolo | | | Max 4 p |  |  |
| Master II Livello, Specializzazione e perfezionamento pluriennale: a) coerenti con progetto o ricadenti in area didattica; b) no pertinenti | 1. 2 punti 2. 1 punto | | | 1. Max 6 p 2. Max 3 p |  |  |
| Aggiornamento e formazione in servizio o in autonomia documentata (Sofia, Futura, ec.) | 1 punto per ogni corso di 15 h | | | Max 10 p |  |  |
| Certificazioni competenze | CEFR livelli lingua inglese A2, B1, B2, C1, C2 | Livello A2 = 1  Livello B1 = 2  Livello B2 = 3  Livello C1 = 4  Livello C2 = 5 | | | Max 5 p |  |  |
| ECDL (o simili)  ECDL Livello specialistico (o simili) | 1  2 | | | Max 3 |  |  |
| Certificazione LIM | 4 | | | Max 4 p |  |  |
| Certificazione CLIL | 5 | | | Max 5 p |  |  |
| Altre certificazioni pertinenti | 4 | | | Max 4 p |  |  |
| Titoli professionali | Anni di servizio nel sistema scolastico coerente con le esigenze professionali del progetto | 1 punto per anno | | | Max 10 |  |  |
| Numero di prestazioni nel ruolo di Esperto formatore in corsi/attività superiori a 15 ore | 2 punti per attività | | | Max 20 |  |  |
| …… | Attività di sostegno, di formazione e orientamento prestate in attività sia curricolari, sia extracurricolari | 3 punti per esperienza  6 punti per anno di servizio | | | Max 18 punti |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Esperto ESTERNO al sistema scolastico (altra P.A. o esterno privato)** | | | | | | | |
|  | **Titoli valutabili** | **Condizioni e Punteggi Titolo** | | | **Punteggio massimo** | Auto dichiar. | Uffici |
| Titoli culturali | Diploma/Laurea coerenti con area di intervento (*è richiesta Laurea specifica individuata dal Dirigente scolastico*) | *Condizione di ammissibilità* | | | *SI NO* |  |  |
| Lauree/Dottorati ricerca | Per titolo 4 punti | | | Max 12 p |  |  |
| Punteggio Laurea/Diploma (*in caso di sistemi differenti di valutazione del titolo universitario si applica il principio della corrispondenza con arrotondamenti*) | 100-110  90-99  80-89  70-79  60-69 | 93-100  83-92  74-82  66-73  60-65 | 55-60  50-54  45-49  40-44  36-39 | 10  8  6  4  2 |  |  |
| Master I Livello, Specializzazione e perfezionamento annuale | 1 punto | | | Max 4 p |  |  |
| Master II Livello, Specializzazione e perfezionamento pluriennale: a) coerenti con progetto o ricadenti in area didattica; b) no pertinenti | 1. 2 punti 2. 1 punto | | | 1. Max 6 p 2. Max 3 p |  |  |
| Aggiornamento e formazione documentata nell’area di pertinenza | 1 per ogni corso di 15 h | | | Max 10 p |  |  |
| Certificazioni competenze | CEFR livelli lingua inglese A2, B1, B2, C1, C2 | Livello A2 = 1  Livello B1 = 2  Livello B2 = 3  Livello C1 = 4  Livello C2 = 5 | | | Max 5 p |  |  |
| ECDL (o simili)  ECDL Livello specialistico (o simili) | 1  2 | | | Max 3 |  |  |
| Altre certificazioni pertinenti al progetto | 4 | | | Max 12 p |  |  |
| Titoli professionali | Attività di ricerca universitaria documentata | 5 punti per singola attività | | | Max 15 |  |  |
| Numero di incarichi in qualità di Esperto formatore in corsi/attività superiori a 15 ore | 3 punti per attività | | | Max 30 |  |  |
| …… | Num. percorsi simili | 2 punti per esperienza | | | Max 18 punti |  |  |
| Num. anni di attività nel settore specifico | 3 punti per anno di servizio | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tutor interno/Esterno** | | | | | | | |
| ESterno | **Titoli valutabili** | **Condizioni e**  **Punteggi Titolo** | | | **Punteggio**  **massimo** | Auto  Dich. | Ufficio |
|  | Diploma (per Infanzia e Primaria ad eccezione per lnglese)  Laurea coerenti con area di intervento (è richiesta Laurea specifica individuata dal Dirigente scolastico) | Condizione di ammissibilità | | | SI NO |  |  |
| Punteggio laurea/diploma (in caso di sistemi differenti di valutazione del titolo universitario si applica il principio della corrispondenza con arrotondamenti) | 100-110  90-99  80-89  70-79  60-69 | 93-100  83-92  74-82  66-73  60-65 | 55-60  50-54  45-49  40-44  36-39 | 10  8  6  4  2 |  |  |
| Master I Livello, Specializzazione e perfezionamento annuale | 1 punto per titolo | | | Max 3 p |  |  |
| Master II Livello, Specializzazione e perfezionamento pluriennale: a) coerenti con progetto o ricadenti in area didattica; | 2 punti per ogni titolo | | |  |  |  |
| Dottorati ricerca | 3 punti per ogni titolo | | |  |  |  |
| Lauree | 4 punti per titolo | | | Max 8 p |  |  |
| Aggiornamento e formazione in servizio in ore effettivamente frequentate (min. 15 ore)   * + 1. Pertinenti     2. Non pertinenti | a)-punti 3 per ogni corso  b)-punti 1 per ogni corso | | | Max 15 p |  |  |
| Certificazioni competenze | CEFR livelli lingua inglese A2, B1, B2, C1, C2 | Livello A2 = 1  Livello B1 = 2  Livello B2 = 3  Livello C1 = 4  Livello C2 = 5 | | | Max 5 p |  |  |
| ECDL Base  ECDL Livello specialistico (o simili) | 1  2 | | | Max 3 |  |  |
| Certificazione/corso LIM | 2 | | | Max 2 p |  |  |
| Certificazione CLIL | 5 | | | Max 5 p |  |  |
| Altre certificazioni pertinenti | 1 | | | Max 2 p |  |  |
| Titoli professionali | Titoli di precedenza professionale:  Classe di concorso/posto  Plesso  Ordine di scuola | 1° classe di concorso coerente  2° Plesso in cui si volge il corso  3° Ordine di scuola | | |  |  |  |
| Attività di docenza nello stesso ordine di scuola in cui si realizza il progetto | Per anno scolastico (al 10  giugno) punti 1 | | | Max 15 p |  |  |
| Attività di progettazione di piani, Coordinamento di gruppi di lavoro, Componenti gruppi NIV, PDM, | 1 punto per ogni attività | | | Max 10 p |  |  |
| Attività di tutoring/docenza in Progetti di insegnamento e non, su temi simili con una durata di almeno 15 ore | punti 1 per attività | | | Max 15 p |  |  |
| Partecipazio ne al P.d.M | Partecipazione documentata (con risultati positivi) ad attività di sperimentazione didattico- metodologica | punti 2 per attività | | | Max 10 |  |  |
| Titoli speciali | Attività di sostegno, di formazione e orientamento prestate in attività sia curricolari, sia extracurricolari | 3 punti per esperienza  6 punti per anno di servizio | | | Max 18 p. |  |  |

Data\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, firma \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_