

Istituto Comprensivo Serrastretta
Progetto Continuità
Raccordo Infanzia-Primaria
A.S. 2021/2022

Presentazione a fine anno scolastico di una puntuale rendicontazione/verifica dell'attività svolta, sull'adeguatezza e sull'efficacia dei documenti e delle informazioni di passaggio, sulla "produttività" della Commissione Continuità



CARATTERISTICHE INNOVATIVE E QUALIFICANTI DEL PROGETTO

Dall'esperienza dell'anno scolastico, ormai giunto a termine, le "buone" pratiche educative come per esempio pratiche inclusive, interventi adeguati ai bisogni educativi, giornate dell'accoglienza, pensate per consolidare un percorso educativo in verticale, sono state progettate alla luce di tutte le disposizioni che il nostro Istituto ha cercato di mettere in campo dentro alla sua complessità che la scuola ha subito a causa della Pandemia da Covid-19. La prospettiva dei professionisti dell'educazione si è arricchita e rafforzata con nuove competenze digitali.

Le azioni positive, che la commissione ha elaborato in sinergia in un'ottica di curriculum verticale, ha offerto ad alunni e docenti la possibilità di poter condividere attività didattiche proposte dagli insegnanti coinvolti delle classi ponte; attività che hanno previsto una progettualità più ampia durante l'anno scolastico e che non si è limitata solamente alle giornate d'incontro. Continuità significa considerare il percorso formativo secondo una logica di sviluppo progressivo che valorizza le competenze acquisite e insieme riconosce la specificità di ciascuna scuola/luogo educativo.

Il passaggio da una scuola all'altra segna, per l'alunno/a, un momento veramente delicato attorno al quale si concentrano fantasie, interrogativi e timori; entrare in un nuovo ordine di scuola significa affrontare nuovi sistemi relazionali, nuove regole e responsabilità. Creare opportunità di confronto permette agli alunni di esplorare, conoscere, frequentare un ambiente scolastico sconosciuto, vissuto spesso con un sentimento misto di curiosità e ansia. La continuità si prefigge di aiutare i bambini e le bambine ad affrontare questi sentimenti di disorientamento e a rassicurarli circa i cambiamenti che li attendono, promuovendo in modo positivo il passaggio futuro.

Proprio per questo motivo, il progetto Continuità costituisce il filo conduttore che unisce i diversi ordini di scuola e collega il graduale progredire e svilupparsi dei bambini, soggetti in formazione, al fine di rendere più organico e consapevole il loro percorso didattico-educativo.

Obiettivi prefissati a fine progetto:

- ❖ Operare in termini condivisi e in raccordo con Il Dirigente Scolastico, docenti coinvolti, gli alunni, le famiglie per la realizzazione di concrete azioni di continuità educativa e didattica.
- ❖ Promuovere la raccolta e la produzione di materiali, utili a favorire le conoscenze nel delicato momento del passaggio degli alunni da un ordine di scuola all'altro.

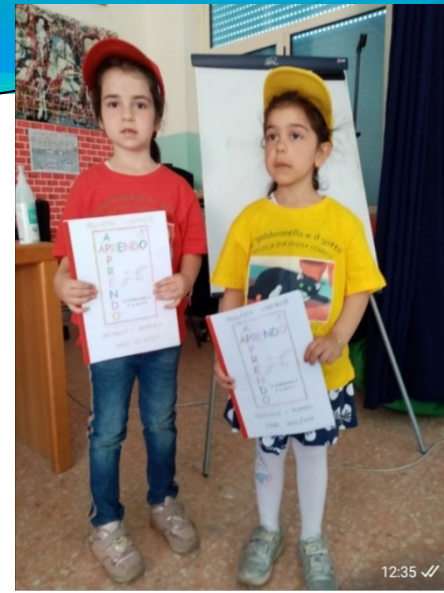
In quest'ottica uno dei primi obiettivi del nostro Istituto Comprensivo è far stare bene le bambine e i bambini che ne fanno parte e creare serene situazioni di insegnamento e apprendimento che facilitino il raggiungimento dei traguardi per lo sviluppo delle competenze ad ogni passaggio da una classe all'altra e da un ordine di scuola a quello successivo.

In Continuità...con le nostre Esperienze.

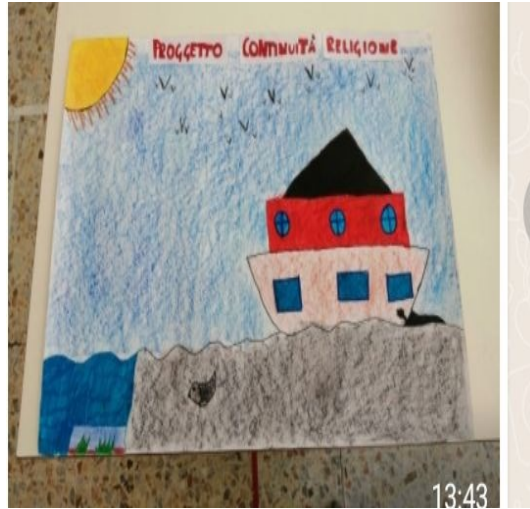
Di seguito le fasi progettuali svolte nei vari plessi del nostro Istituto Comprensivo





















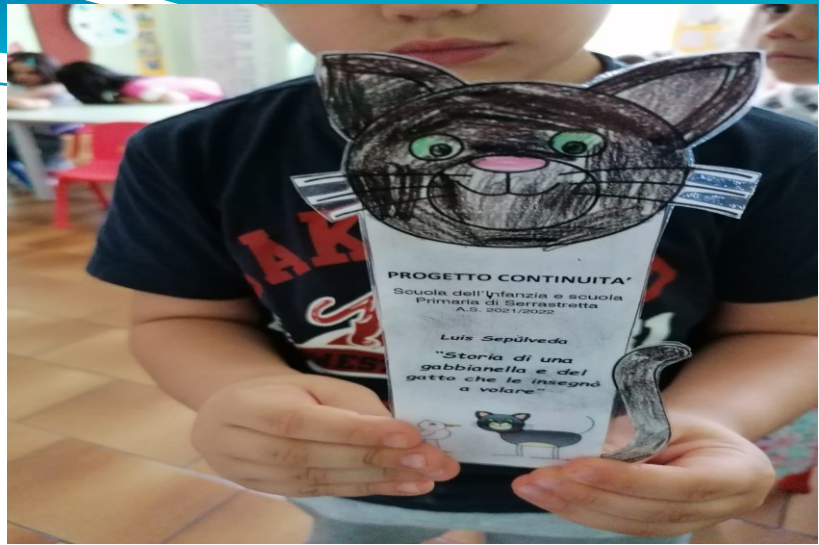
REDMI NOTE 9
AI QUAD CAMERA



REDMI NOTE 9
AI QUAD CAMERA









ISTITUTO COMPRENSIVO DI SERRASTRETTA

PROGETTO CONTINUITA'
STORIA DI UNA GABBIANELLA
E
DEL GATTO CHE LE INSEGNO' A VOLARE

Luis Sepulveda



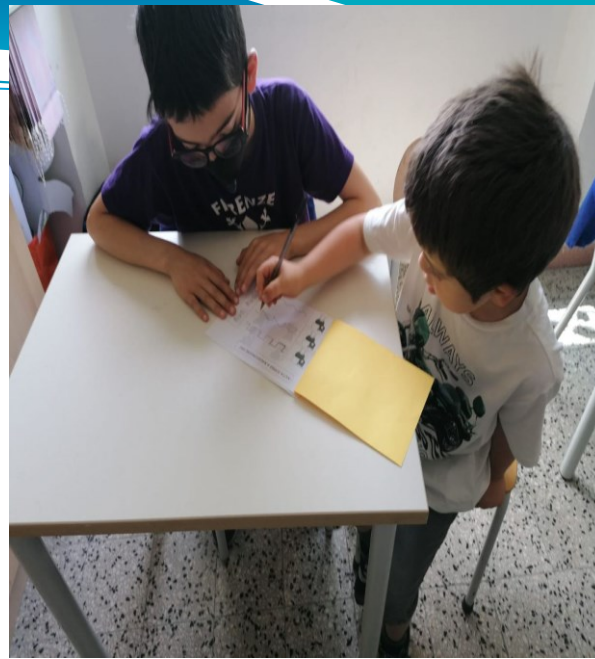
REDMI NOTE 9
AI QUAD CAMERA
Cianella nonak

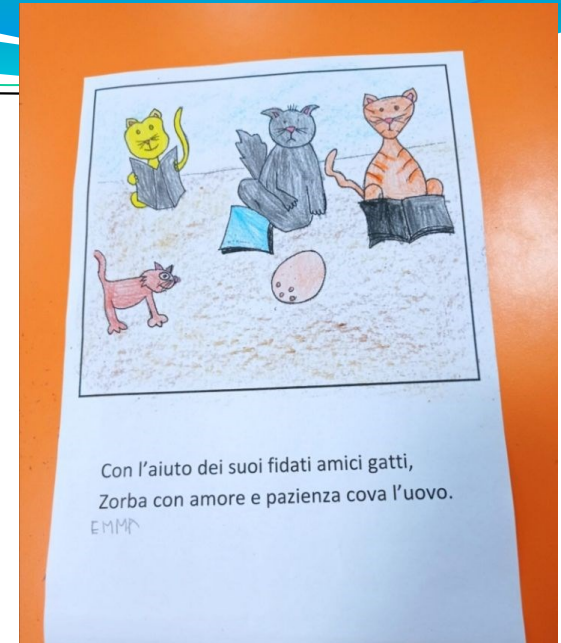


REDMI NOTE 9
AI QUAD CAMERA

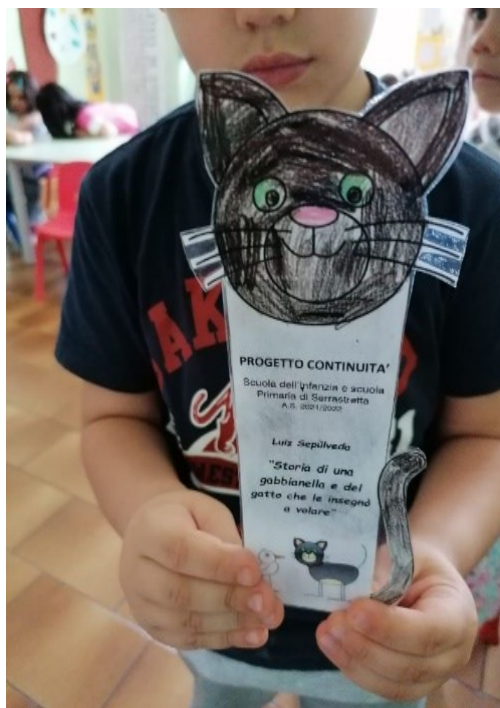
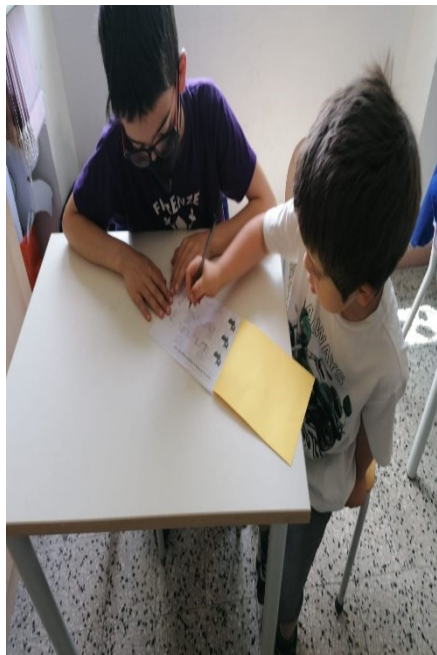
















Incontro Progetto Continuità Primaria Cannello - Secondaria I° Grado Migliuso

La Continuità oltre ad essere un momento di socializzazione, di sperimentazione, di conoscenza, è un momento di reale e proficua collaborazione tra gli insegnanti dei vari ordini di scuola che pongono al centro del processo di insegnamento – apprendimento l'alunno e il suo successo formativo.

Il passaggio tra i diversi ordini di scuola rappresenta per lo studente un momento delicato attorno al quale si concentrano fantasie, timori e interrogativi. Pertanto diventa fondamentale la condivisione di un progetto, in conformità a quanto richiede la legislazione scolastica, che sottolinei il diritto di ogni ragazzo ad un percorso scolastico unitario, che riconosca la specificità e la pari dignità educativa di ogni scuola.

Il progetto Continuità elaborato dal nostro Istituto nasce dall'esigenza di individuare e condividere un quadro comune di obiettivi su cui costruire percorsi didattici per favorire una graduale conoscenza del "nuovo" e per evitare un brusco passaggio al cambio di ogni ordine di scuola.

Due le FINALITA' del progetto:

- ❑ Garantire all'alunno un processo di crescita unitario, organico e completo nei tre ordini di scuola.
- ❑ Prevenire il disagio e l'insuccesso scolastico.

In questo contesto si inserisce il progetto “Continuità tra Scuola Primaria e Scuola Secondaria di Primo Grado”, affinché gli alunni della scuola primaria possano prepararsi ai cambiamenti più importanti che li aspettano nella Scuola Secondaria, avendo un primo approccio con il mondo della scuola che li attende, nel corso di eventi organizzati dal team docenti dei due ordini di scuola. Il progetto in questo anno scolastico, nelle fasi attuative, ha tenuto dell'emergenza epidemiologica da Covid-19 ancora in corso

Azioni Didattiche di riferimento







Le attività proposte, nel rispetto della vigente normativa anti- COVID19, hanno evidenziato impegno e coinvolgimento degli alunni delle quinte e tanta meraviglia sui volti dei bambini piccoli.

Grazie alle amiche/colleghe/insegnanti che costituiscono con il loro entusiasmo la linfa vitale di questo progetto

*“Il principio della continuità dell’esperienza significa che ogni esperienza riceve qualcosa da quelle che l’hanno preceduta e modifica in qualche modo la qualità di quelle che seguiranno”
(J. Dewey)*

Referente
Progetto Continuità
Commissione 2
Insegnante Teresa
Mazza