

Prot. n. 1543 11-2

Serrastretta 22/05/2020

A tutto il personale  
docente  
e.p.c. Al DSGA ed al personale di segreteria  
Al Sito web / Avvisi / Consigli  
Agli Atti

**OGGETTO: Convocazione dei consigli di classe (solo tecnici), interclasse e intersezione a distanza – Maggio 2020.**

Sono convocati, in video conferenza tramite la piattaforma Collabora Jisti meet, i consigli di sezione / classe come da calendario allegato, con i seguenti ordini del giorno, differenziati per grado.

**Ordine del Giorno - Infanzia:**

- 1) Aggiornamento del Piano Annuale di lavoro 2019/2020 e della programmazione riferita al secondo quadrimestre;
- 2) Verifica della partecipazione alle attività didattiche a distanza;
- 3) Verifica degli apprendimenti a distanza e relativa valutazione.

**Ordine del Giorno - Primaria:**

- 1) Aggiornamento del Piano Annuale di lavoro 2019/2020 per classi parallele riferito al secondo quadrimestre, in considerazione delle attività didattiche a distanza;
- 2) Verifica degli apprendimenti a distanza e relativa valutazione (Prescrutinio) in base alla griglie deliberate nel Collegio docenti del 24/04/2020 – Valutazione del comportamento;
- 3) Verifica delle assenze fino al 04/03/2020 e della validità dell'anno scolastico;
- 4) Valutazione dei livelli di competenza;
- 5) Modelli Stesura PAI e PIA – I modelli forniti sono da esempio e modificabili nel corso del consiglio; I modelli andranno compilati per tutti gli alunni con valutazione insufficiente per ogni singola disciplina e saranno allegati al documento di valutazione;
- 6) Adozione dei libri di testo per l'a.s. 2020/2021: informativa del Dirigente Scolastico;

**Ordine del Giorno - Secondaria:**

- 1) Aggiornamento del Piano Annuale di lavoro 2019/2020 per classi parallele riferito al secondo quadrimestre, in considerazione delle attività didattiche a distanza;
- 2) Verifica degli apprendimenti a distanza e relativa valutazione (Prescrutinio) in base alla griglie deliberate nel Collegio docenti del 24/04/2020 – Valutazione del comportamento;
- 3) Verifica delle assenze fino al 04/03/2020 e della validità dell'anno scolastico;

- 4) Valutazione dei livelli di competenza;
- 5) Modelli Stesura PAI e PIA – I modelli forniti sono da esempio e modificali nel corso del consiglio;
- 6) I modelli andranno compilati per tutti gli alunni con valutazione insufficiente per ogni singola disciplina e saranno allegati al documento di valutazione;
- 7) Proposta griglia di valutazione delle prove di (ai sensi art. e comma 2 lettera b OM n.9 16/05/2020) esame (Classi terze): Elaborato e prova orale in modalità videoconferenza;
- 8) Assegnazione elaborato (Art. 3 commi 1 e 3 OM n.9 16/05/2020) ;
- 9) Adozione dei libri di testo per l'a.s. 2020/2021: informativa del Dirigente Scolastico;

#### Modalità di organizzazione e di conduzione

I responsabili di plesso creeranno la stanza virtuale per ogni singolo plesso. I coordinatori di classe, interclasse e intersezione creeranno la password per ogni consiglio di classe, supportati dai docenti del team dell'innovazione.

Costituiti i team-consigli, nel giorno e nella fascia oraria indicati i docenti riceveranno, 15 minuti prima dell'inizio del consiglio le coordinate di accesso e si collegheranno in video-conferenza. Si ricorda che ad ogni termine delle attività di consiglio bisogna uscire dalla stanza e rientrare utilizzando la password ricevuta.

I consigli saranno presieduti dal Dirigente scolastico o da un docente delegato e verbalizzati dal docente coordinatore di intersezione, interclasse, classe.

#### **ALLEGATI**

Calendario consigli con date e orario

Format PAI e PIA

OM n.9 16/05/2020

OM n. 11 16/05/2020

### **SCUOLA DELL'INFANZIA**

CONSIGLI DI INTERSEZIONE (Modalità Videoconferenza)			
Plesso	Data		Ora
SERRASTRETTA	Venerdì	29 Maggio 2020	17:00 - 18:00
ANGOLI	Venerdì	29 Maggio 2020	17:00 - 18:00
DECOLLATURA	Lunedì	25 Maggio 2020	17:00 - 18:00

### **SCUOLA PRIMARIA**

CONSIGLI DI INTERCLASSE (Modalità Videoconferenza)			
Plesso	Data		Ora
CANCELLO	Venerdì	29 Maggio 2020	16:00-17:00
SAN BERNARDO	Giovedì	28 Maggio 2020	16:00-17:00
CASENOVE	Martedì	26 Maggio 2020	16:00-17:00
SERRASTRETTA	Martedì	26 Maggio 2020	17:00-18:00

**SECONDATA DI I GRADO**

CONSIGLI DI CLASSE (nei plessi di servizio) (Modalità Videoconferenza)		
Plesso	data	Ora Inizio
SERRASTRETTA	Venerdì 29 Maggio 2020	1A 16:00 -17:00
		2A 17:00 -18:00
		3A 18:00 -19:00
MIGLIUSO	Venerdì 29 Maggio 2020	1B 16:00 -17:00
		2B 17:00 -17:30
		3B 17:30- 18:30
DECOLLATURA	Martedì 26 Maggio. 2020	1C 16:00 -17:00
		2C 17:00 -18:00
		3C 18:00 -19:00
	Mercoledì 27 Maggio 2020	1D 16:00 -17:00
2D 17:00 -18:00		
3D 18:00 -19:00		

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO****(Dott. Giuseppe Volpe)**firma autografa sostituita a mezzo  
stampa ai sensi dell'art. 3, comma 2, del D.Lgs.39/93

## ALLEGATO PRIMARIA E SECONDARIA DI I GRADO

All'interno dell'OM 11 del 16 maggio 2020 compaiono due tipologie di documenti da predisporre per lo scrutinio, prima mai usate.

Si tratta del PAI e del PIA che, al di là dei terribili acronimi stanno per Piano di Apprendimento Individualizzato e Piano di Integrazione degli Apprendimenti.

Il Piano di Apprendimento Individualizzato (art. 6 commi 1,3,4,5 OM) va predisposto dal consiglio di classe o dei docenti contitolari di classe per gli alunni ammessi alla classe successiva con una o più insufficienze o con livelli di apprendimento non adeguatamente consolidati (ciò ai sensi dell'art. 2/2 del D.lgs. 62/2017); la predisposizione del Piano, in presenza di insufficienze o livelli non adeguatamente consolidati, **NON** è prevista nel caso di passaggio alla prima classe della scuola secondaria di primo grado e di secondo grado.

Nel Piano, che va allegato al documento di valutazione finale, per ciascuna disciplina, sono indicati gli obiettivi di apprendimento da conseguire o da consolidare e le specifiche strategie per il miglioramento dei livelli di apprendimento.

Le attività, previste nel Piano ai fini del recupero o del consolidamento dei livelli di apprendimenti, costituiscono attività didattica ordinaria ed hanno inizio a decorrere dal 1° settembre 2020; integrano, ove necessario, il primo trimestre o quadrimestre e proseguono, se necessarie, per l'intero a.s. 2020/21; vanno realizzate attraverso l'organico dell'autonomia, adottando ogni forma di flessibilità didattica e organizzativa; a tal fine contribuiranno le iniziative progettuali (le iniziative progettuali, in sostanza, dovranno essere svolte al fine di sostenere gli apprendimenti).

Il Piano di Integrazione degli Apprendimenti (art. 6 commi 2, 3, 4, 5 e 6 OM) va predisposto in caso di mancato svolgimento delle attività didattiche programmate all'inizio dell'anno scolastico.

I docenti del consiglio di classe o contitolari di classe individuano le attività didattiche eventualmente non svolte rispetto alle progettazioni di inizio anno scolastico e i relativi obiettivi di apprendimento e li inseriscono in una nuova progettazione, finalizzata alla definizione del piano di integrazione degli apprendimenti.

I docenti delle singole discipline, dunque, individuano eventuali attività didattiche non svolte ed elaborano una nuova progettazione e poi il consiglio di classe definisce il piano di integrazione degli apprendimenti (il Piano, in definitiva, comprende le diverse discipline o meglio le attività didattiche non svolte nell'ambito delle varie discipline e i correlati obiettivi di apprendimento).

Le attività, da svolgersi nell'ambito del Piano di integrazione degli apprendimenti, costituiscono attività didattica ordinaria ed hanno inizio a decorrere dal 1° settembre 2020; integrano, ove necessario, il primo trimestre o quadrimestre e proseguono, se necessarie, per l'intero a.s. 2020/21; vanno realizzate attraverso l'organico dell'autonomia, adottando ogni forma di flessibilità didattica e organizzativa; a tal fine contribuiranno le iniziative progettuali (le iniziative progettuali, in sostanza, dovranno essere svolte al fine di sostenere gli apprendimenti).

Il Piano di integrazione degli apprendimenti, in caso di trasferimento dell'alunno (non si parla più di passaggio alla classe prima della secondaria di I grado o di II grado) va trasmesso alla nuova istituzione scolastica.

Non essendo stato fornito alcun esempio di formato a cui ispirarsi, credo diventi opportuno uniformare all'interno di ogni istituzione scolastica l'utilizzo di un modello comune, per evitare l'adozione di strumenti poco coerenti tra loro. Ho provato a ricercare quanto le scuole hanno prodotto e condiviso in questi giorni, pensando che possa tornare utile a molti colleghi.

**Piano di Apprendimento Individualizzato: ipotesi**

Cognome e nome: <b>Mario Rossi</b>		
Disciplina	Competenze da consolidare	Argomenti e modalità del recupero (a.s 20/21)
Es: italiano	<p><b>Leggere, analizzare e comprendere testi:</b></p> <p>1 leggere ad alta voce in modo scorrevole ed espressivo</p> <p>2 riconoscere in un testo narrativo gli elementi fondamentali</p>	<p>Utilizzare strategie di lettura diverse, silenziosa e/o ad alta voce, valorizzando la funzione espressiva della punteggiatura.</p> <p>Utilizzare con sicurezza crescente gli elementi costitutivi del testo narrativo: personaggi, trama, collocazione nel tempo, tema, messaggio.</p>
Es. matematica	<p><b>Rilevare dati significativi, analizzarli interpretarli, sviluppare ragionamenti, utilizzando consapevolmente rappresentazioni grafiche e strumenti di calcolo</b></p> <p>1 Registrare e rappresentare graficamente tabelle e grafici</p>	<p>Ricavare da situazioni di vario genere i dati con cui costruire tabelle descrittive o grafici</p> <p>Selezionare i dati utili per risolvere situazioni problematiche</p>
Altro...		

**Piano di Integrazione degli Apprendimenti**

Classe .....

Plesso di .....

**In grassetto:** la competenza da approfondire

Senza grassetto la voce o le voci relative alle conoscenze trascurate nel corso del presenta anno scolastico

<b>Italiano</b>	
<b>Storia</b>	
<b>Geografia</b>	<p><b>Avere coscienza delle conseguenze positive e negative dell'azione dell'uomo sul territorio, rispettare l'ambiente, ecc.:</b></p> <p>ricercare e proporre soluzioni relative a conservazione, protezione del patrimonio ambientale e culturale dell'ambiente in cui si vive</p>
<b>Tedesco</b>	<p><b>Interagire oralmente in situazione di vita quotidiana, anche attraverso l'uso degli strumenti digitali:</b></p>

	Approfondire elementi di cultura e tradizioni veicolate dalle esperienze avute nelle lingue comunitarie
<b>Inglese</b>	
<b>Matematica</b>	
<b>Ed. Motoria</b>	<p>Saper assumere comportamenti rivolti alla salvaguardia della propria e altrui sicurezza nelle attività motorie, nei giochi, nell'utilizzo di attrezzi e strutture</p> <p>Per prevenire infortuni imparare ad acquisire informazioni sui pericoli connessi alla attività motoria e conoscere i comportamenti corretti per evitare rischi</p>