

ISTITUTO COMPRENSIVO SERRASTRETTA  
Anno Scolastico 2019-2020

UNITA' DI APPRENDIMENTO I° Quadrimestre  
SCUOLA DELL'INFANZIA DI SERRASTRETTA  
SEZ. A/B

**Denominazione UDA**  
**Autunno e Inverno: i cambiamenti della natura nei mesi invernali**

**PRIORITA' – TRAGUARDI E OBIETTIVI DI PROCESSO**

Promuovere il successo scolastico degli alunni recuperando e potenziando la competenza alfabetica funzionale.

Recuperare le conoscenze e potenziare la competenza in matematica.

**DESTINATARI**

I bambini e le bambine di 3-4-5 anni

**CAMPI DI ESPERIENZA**

Il sé e l'altro  
Il corpo e il movimento  
Immagini, suoni, colori  
I discorsi e le parole  
La conoscenza del mondo

**INDICATORI DI  
COMPETENZA**

- Il sé e l'altro: le grandi domande, il senso morale, il vivere insieme
- Il corpo ed il movimento: identità, autonomia, salute
- Immagini suoni colori: gestualità, arte, musica, multimedialità
- I discorsi e le parole: comunicazione, comprensione, lingua e culture
- La conoscenza del mondo: ordine, misura, spazio, tempo, natura.

<b>Evidenze osservabili in riferimento alle competenze in chiave europee</b>	<p>Esprimersi in modo comprensibile per comunicare pensieri, bisogni, emozioni, esperienze. Ascoltare le comunicazioni altrui intervenendo in modo appropriato. Riferire il contenuto generale di testi ascoltati e contenuti audiovisivi.</p> <p>Eseguire consegne semplici.</p> <p>Inventare e drammatizzare semplici narrazioni.</p> <p>Realizzare giochi simbolici</p> <p>Utilizzare organizzatori spaziali e temporali per orientarsi nel tempo e nello spazio.</p> <p>Mettere in corretta sequenza esperienze, azioni, avvenimenti.</p> <p>Osservare ed individuare caratteristiche dell'ambiente e del paesaggio per evidenziarne i cambiamenti.</p> <p>Raggruppare, ordinare, seriare oggetti. Numerare. Quantificare.</p> <p>Collaborare nel gioco e nel lavoro, osservare le regole poste dagli adulti e condividerle nel gruppo.</p>
--	---

## ARTICOLAZIONE DELL'APPRENDIMENTO UNITARIO

**Motivazione/bisogni su cui si interviene:** L'unità di apprendimento racchiude tutte le attività che vedono il bambino impegnato nell'osservazione e nella comprensione della realtà naturale che lo circonda. L'alternarsi delle stagioni, le loro caratteristiche e differenze, sarà lo sfondo tematico in cui verranno collocate le esperienze proposte.

### COMPETENZE CHIAVE EUROPEE

1. Competenza alfabetica funzionale (I DISCORSI E LE PAROLE);
2. Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria (LA CONOSCENZA DEL MONDO);
3. Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare (TUTTI I CAMPI DI ESPERIENZA);
4. Competenze in materia di cittadinanza (TUTTI I CAMPI DI ESPERIENZA);
5. Competenza in materia di consapevolezza ed espressioni culturali (IMMAGINI, SUONI, COLORI e IL CORPO E IL MOVIMENTO).

### ESPERIENZE ATTIVATE:

Drammatizzazioni di brevi storie e filastrocche;

Giochi di gruppo;

Osservazione ed esplorazione sensoriale di elementi naturali (foglie, frutti, condizioni meteo, cambiamenti nell'ambiente esterno, piccoli animali del bosco);

Realizzazione della installazione "L'albero delle stagioni" in collaborazione con i genitori dei bambini.

Passeggiata nel bosco (uscita didattica);

Poesie sull'autunno e sull'inverno;

Laboratorio grafico-pittorico e manipolativo con materiali naturali e di recupero;

Biblioteca dei mesi freddi: racconti e favole;

Laboratorio di educazione musicale;

Laboratorio di inglese;

Laboratorio di cucina;

Preparazione festa di Natale (mostra dei lavori dei bambini, proiezione materiale video-fotografico, esibizione canoro-musicale di tutti i bimbi)

**STRUMENTI:**

Libri, LIM, stereo e cd, materiale di consumo (tempere, colori a cera ed a dito, pasta modellabile, colla, ecc.) materiali di recupero e materiali naturali raccolti anche dai bambini (foglie, frutti, bacche), strumenti musicali Orff-Schulwerk.

**RISORSE UMANE:**

insegnanti di sezione, insegnante di sostegno, insegnante di religione  
genitori e familiari – Associazione MUSICAmi

<b>ABILITA'</b>	<b>CONOSCENZE</b>
<p>Esprimersi in modo comprensibile per comunicare pensieri, bisogni, emozioni, esperienze. Ascoltare le comunicazioni altrui intervenendo in modo appropriato. Riferire il contenuto generale di testi ascoltati e contenuti audiovisivi.</p> <p>Eeguire consegne semplici. Inventare e drammatizzare semplici narrazioni. Realizzare giochi simbolici</p> <p>Collaborare nel gioco e nel lavoro, osservare le regole poste dagli adulti e condividerle nel gruppo.</p> <p>Utilizzare organizzatori spaziali e temporali per orientarsi nel tempo e nello spazio. Mettere in corretta sequenza esperienze, azioni, avvenimenti. Osservare ed individuare caratteristiche dell'ambiente e del paesaggio per evidenziarne i cambiamenti. Raggruppare, ordinare, seriare oggetti. Numerare. Quantificare.</p>	<p>I colori, i sapori e i suoni dell'autunno e dell'inverno. Tecniche di rappresentazione grafico-pittorico-manipolative.</p> <p>Aspetti relazionali ed educativi. Regole di convivenza nel gruppo e condivisione delle stesse per raggiungere un obiettivo comune.</p> <p>Le stagioni fredde (autunno ed inverno): la trasformazione dell'albero, il tempo meteorologico, frutta di stagione, gli animali in letargo, ecc. La successione degli avvenimenti Principali strutture della lingua italiana attraverso la lettura di racconti, poesie e canzoni; lessico fondamentale per la gestione di semplici conversazioni. Racconti dei bambini.</p> <p>Drammatizzazione; gioco simbolico.</p> <p>Classificazioni di elementi autunnali in base a criteri dati.</p>

**Compito Unitario da promuovere:**

Realizzazione pannello autunnale di grandi dimensioni.  
Realizzazione della installazione "L'albero delle stagioni"  
Realizzazione paesaggio ghiacciato  
Laboratorio di cucina: i frutti dell'inverno  
Laboratorio di riciclo: recuperiamo, creiamo, giochiamo. Impariamo a rispettare la natura

**Che cosa fa il bambino e il docente:****Metodologia Educativa:**

Attività di laboratorio in piccolo gruppo ed attività in intersezione  
Partire dal vissuto del bambino, dalle sue intuizioni e previsioni sulle "leggi" che regolano la natura e l'ambiente circostante; Creare motivazioni ed aspettative sulle quali ragionare; Ascolto delle opinioni di

ogni bambino del gruppo; Stimolare l'osservazione, la sperimentazione attraverso esperienze dirette in un approccio multisensoriale in attività di gruppo; Stimolare la capacità di fare domande, riflettere, negoziare significati; Favorire la capacità di formulare ipotesi per risolvere problemi; Sviluppare la capacità di rappresentare, confrontare, verificare le ipotesi iniziali con le realtà scoperte; Stimolare la meta cognizione riflettendo sulle modalità di soluzione dei problemi; Tradurre i dati dell'esperienza in elementi simbolici ed in tracce personali dei percorsi compiuti; Ricorso ad esperienze mediate attraverso l'ausilio di libri, illustrazioni, video, strumenti tecnologici a disposizione delle scuole, testimonianze dirette; Favorire lo sviluppo delle competenze, dell'autonomia, dell'identità e della cittadinanza in un contesto di sana collaborazione.

**Soluzioni organizzative:**

definizione di spazi dedicati alle diverse attività con particolare riferimento all'allestimento di un'aula Atelier

**Tempi:** ottobre 2019/ gennaio 2020

**Controllo degli Apprendimenti**

Osservazione e riflessione sui dati emergenti dalle caratteristiche dei bambini - Valutazione complessiva dell'interazione insegnante-bambino e bambino/bambino

Osservazione dei bambini in situazione ludica spontanea - Rilevazione delle prestazioni dei bambini in situazioni di impegno didattico strutturato (lavoro guidato, autonomo, individuale o di gruppo).

**Indicatori di monitoraggio e valutazione:**

Somministrazione griglie di valutazione in ingresso ed intermedie;  
Valutazione livello di partecipazione e motivazione durante le attività unitarie.

**DOCUMENTAZIONE**

Materiale video fotografico  
Schede realizzate dai bambini  
Pannello grandi dimensioni a tema autunnale  
Lavori grafico-pittorici e manipolativi.  
Installazione "albero delle stagioni"  
Paesaggio ghiacciato

Le insegnanti

Astorino Paola  
Bagnato Mariagrazia  
Bruni Gabriella  
Fazio Anna  
Lucia Filomena  
Rubbettino Francesca

