



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

## ISTITUTO COMPRENSIVO

SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA PRIMO GRADO

Via Italia - Tel. 096881006 Fax 0968818921 - E-mail: [czic813004@istruzione.it](mailto:czic813004@istruzione.it) Codice

Meccanografico: CZIC813004 – Distretto Scolastico N.12 – CODICE FISCALE: 82006460792

All'albo online

Sito Web

Atti

Decreto n. 868

Serrastretta 10/02/2018

**OGGETTO: DECRETO PUBBLICAZIONE GRADUATORIA ESPERTI INTERNI moduli A, B, C, D, E, F, G**

### **PON FSE "Una Scuola Per Tutti" - 10.1.1A-FSEPON-CL-2017-303**

*Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Avviso pubblico 10862 del 16/09/2016 "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche". Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità. Autorizzazione progetto **UNA SCUOLA PER TUTTI**:*

Sotto-azione	Codice identificativo progetto	Titolo modulo	Importo autorizzato
10.1.1A	10.1.1A-FSEPON-CL-2017-303	<i>Una scuola per tutti</i>	€ 37.974,00
<b>CIG</b>	Z212013DBF	<b>CUP</b>	G49D16001130006

### **IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**VISTO** il PON Programma Operativo Nazionale "Per la scuola– competenze e ambienti per l'apprendimento" approvato con Decisione C (2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;

**VISTO** l'Avviso pubblico 10862 del 16/09/2016 "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche". Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità;



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

**VISTA** l'autorizzazione del progetto **UNA SCUOLA PER TUTTI**: con identificativo 10.1.1A-FSEPON-CL-2017-303 di cui alla nota MIUR Prot. n. AOODGEFID/31698, Roma, 24 luglio 2017;

**VISTO** il verbale della commissione prot. n. **555 IV.5** del 09/02/2018;

**VSTE** istanze pervenute come di seguito riportato nel prospetto;

Progetto / Sottoazione	10.1.1A
Cognome e Nome	Modulo di candidatura
Pascuzzi Raffaella Bonacci Giuseppina	A- Alla Riscoperta dei giochi di strada
Pascuzzi Raffaella Bonacci Giuseppina	B- Classi ... in movimento
Pascuzzi Raffaella Bonacci Giuseppina	C- Un coro di voci miste fra genitori ed alunni per prevenire la dispersione e stimolare il successo scolastico
Pascuzzi Raffaella Bonacci Giuseppina Muraca Carmine Antonio	D- Do Re Mi Fa...Cciamo Un Coro Con Mamma E Papa'
Scalzo Maria Cristina Giorno Teresa	E- Recupero Conoscenze/Abilità In Lingua Madre
Scalzo Maria Cristina Giorno Teresa	F- Riscoprire il gusto della lettura
Candidatura andata deserta	G- "Fare matematica per..... Essere felici"

- **Visto** che la selezione degli esperti per il modulo G-"Fare matematica per..... Essere felici" è andata deserta.
- **Visto** che per il modulo C Un coro di voci miste fra genitori ed alunni per prevenire la dispersione e stimolare il successo scolastico e il modulo D Do Re Mi Fa...Cciamo Un Coro Con Mamma E Papa' è pervenuta istanza di rinuncia da parte delle docenti Pascuzzi Raffaella e Bonacci Giuseppina.

#### DECRETA

La pubblicazione all'Albo online, per l'acquisizione dell'efficacia di legge, delle graduatorie definitive per Esperti Interni relative al PON FSE di cui in oggetto.

Avverso a tale provvedimento è possibile:

- Presentare reclamo al dirigente scolastico ai sensi dell'art. 14.comma 7 entro i 15 giorni successivi alla pubblicazione all'albo;
- Presentare ricorso giurisdizionale al TAR entro 60 giorni dalla scadenza dei 15 giorni di pubblicazione all'Albo;

- Presentare ricorso straordinario al Presidente della Repubblica entro 120 giorni dalla scadenza dei 15 giorni di pubblicazione all'Albo

Esperto A- B					
	Titoli valutabili	Alta Riscoperta dei giochi di strada Mod. A	Alta Riscoperta dei giochi di strada	Classi in movimento Mod. B	Classi in movimento Mod. B
		Bonacci Giuseppina	Pascuzzi Raffaella	Bonacci Giuseppina	Pascuzzi Raffaella
Titoli culturali	Diploma/Laurea coerenti con area di intervento	1	1	SI	1
	Altri Diplomi/Lauree/Dottorati ricerca	1	0,50	1	0,50
	Master I Livello, Specializzazione e perfezionamento annuale	1	0	1	0
	Master II Livello, Specializzazione e perfezionamento pluriennale: a) coerenti con progetto o ricadenti in area didattica; b) no pertinenti	0	0	0	0
	Aggiornamento e formazione in servizio in ore effettivamente frequentate	0,50	0,10	0,50	0,10
Area Informatica	CEFR livelli lingua inglese A2, B1, B2, C1	0	2	0	2
	ECDL (o simili)				0
	ECDL Livello specialistico (o simili)	0	0	0	
	Certificazione LIM	0	0	0	0
	Certificazione CLIL	0	0	0	0
Altre certificazioni pertinenti	1	0	1	0	
Titoli Professionali	a..) Docenza effettiva per 7 anni su classe di concorso coerente con Progetto o in alternativa Esperienza privata coerente con il progetto per 3 anni <i>In subordine (in carenza di candidati con il profilo a...)</i> b..) Docenza effettiva per 3 anni su classe di concorso coerente con area in cui ricade il progetto	SI	SI	SI	SI
	Attività di docenza in istituti di istruzione in discipline coerenti	2	2	2	2
	c) Attività professionale non scolastica coerente con il progetto	1	1	1	1



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

	d) Organizzazione o partecipazione a manifestazioni sportive/ Riconoscimenti/ecc. solo coerenti con il Progetto				
Qualità esperienze	Valutazione complessiva del curriculum personale anche mediante colloquio con GOP: e) varietà di esperienze e) ampiezza dell'esperienza nel settore f) originalità e creatività negli interventi g) esperienze imprenditoriali/libera professione a insindacabile e discrezionale valutazione del GOP	8	8	8	8
Competenz e autocertific	Uso sistemi registrazione progetti Uso base TIC (word, excel e Power Point) Conoscenza Norme sicurezza ambiti scolastici Possesso RC e copertura INAIL	SI	SI	SI	SI
Altro	Per ogni anno di attività con l'attività da svolgere	5	20	5	20
	<b>TOTALE PUNTEGGI</b>	<b>20,50</b>	<b>35,60</b>	<b>20,50</b>	<b>35,60</b>



<b>Titoli valutabili</b>	<b>Do Re Mi ... Mod. C</b>
	<b>Muraca Carmine Antonio</b>

<b>Titoli culturali</b>	Diploma/Laurea coerenti con area di intervento	1 punto per titolo	Max 2 p	1
	Altri Diplomi/Lauree/Dottorati ricerca	Per titolo 0,5	Max 1 p	0,5
	Master I Livello, Specializzazione e perfezionamento annuale	0,5 punto	Max 1 p	0
	Master II Livello, Specializzazione e perfezionamento pluriennale: a) coerenti con progetto o ricadenti in area didattica; b) no pertinenti	i) 1 punti b) 0,5 punto	a) Max 2 p j)Max 1 p	1
	Aggiornamento e formazione in servizio in ore effettivamente frequentate	0,10 per ogni corso di 30 h	Max 1 p	1
<b>Area Informatica</b>	CEFR livelli lingua inglese A2, B1, B2, C1	Livello A2 = 1 Livello B1 = 2 Livello B2 = 4 Livello C1 = 5	Max 5 p	1
	ECDL (o simili) ECDL Livello specialistico (o simili)	1 2	Max 2	1
	Certificazione LIM	4	Max 4 p	4
	Certificazione CLIL	5	Max 5 p	0
	Altre certificazioni pertinenti	4	Max 4 p	4



Titoli Professionali	a..) Docenza effettiva per 7 anni su classe di concorso coerente con Progetto o in alternativa Esperienza privata coerente con il progetto per 3 anni –Direttore di Cori o direttore di complessi bandistici <i>In subordine (in carenza di candidati con il profilo a...)</i> b..) Docenza effettiva per 3 anni su classe di concorso coerente con area in cui ricade il progetto	Condizione di ammissibilità	SI	SI
	Attività di docenza in istituti di istruzione in discipline coerenti	Per anno scolastico (al 10 giugno) punti 0,10	Max 2 p	1
	e) Attività professionale non scolastica coerente con il progetto – f) Organizzazione o partecipazione a manifestazioni musicali/ Attività concertistica Riconoscimenti/ecc. solo coerenti con il Progetto	e) Per anno solare (min. 180 giorni di attività effettiva) punti 1 f) p. 1 per ogni esperienza	Max 18	5 5
Qualità esperienze professionali	Valutazione complessiva del curriculum personale anche mediante colloquio con GOP: e) varietà di esperienze i) ampiezza dell'esperienza nel settore j) originalità e creatività negli interventi k) esperienze imprenditoriali/libera professione a insindacabile e discrezionale valutazione del GOP	Per singola voce: p. 0 se assente p. 1 se modesta p. 2 se elevata	Max 8 p	2
Competenze autocertificate	Uso sistemi registrazione progetti Uso base TIC (word, excel e Power Point) Conoscenza Norme sicurezza ambiti scolastici Possesso RC e copertura INAIL	Condizioni di ammissibilità	SI	SI



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Altro	Per ogni anno di attività svolta coerentemente con quanto richiesto dal modulo	2,5 punti per ogni anno	Max 20 p.	5
	Non sono selezionabili candidature con punteggio inferiore a (nel rispetto delle precedenze stabilite con punteggi inferiori)		25 punti	<b>31,50</b>

**ESPERTI MODULO E-F-G**

Titoli valutabili		Recupero ... Madre Mod. E	Recupero ... Madre Mod. E	Lettura Mod. F	Lettura Mod. F	Fare matematica ... Mod. G
		Giorno	Scalzo Maria	Giorno Teresa	Scalzo Maria Cristina	/
Titoli culturali	Diploma/Laurea coerenti con area di intervento	1	1	1	1	
	Altri Diplomi/Lauree/Dottorati ricerca	2	2	2	2	
	Master I Livello, specializz. e perfezionamento annuale		2		2	
	Master II Livello, Specializzazione e perfezionamento pluriennale: a) coerenti con progetto o ricadenti in area didattica; b) no pertinenti		2		2	
	Aggiornamento e formazione in servizio in ore effettivamente frequentate		3		3	
Certificazioni competenze	CEFR livelli lingua inglese A2, B1, B2, C1		2		2	
	ECDL (o simili)					
	ECDL Livello specialistico (o simili)					
	Certificazione LIM					
	Certificazione CLIL					
Titoli professionali	Altre certificazioni pertinenti					
	a..) Docenza effettiva per 7 anni su classe di concorso coerente con Progetto o in alternativa Esperienza privata coerente con il progetto per 3 anni <i>In subordine (in carenza di candidati con il profilo a...)</i>	si	si	si	si	
	b..) Docenza effettiva per 3 anni su classe di concorso coerente con area in cui ricade					
Qualità esperienza	Attività di docenza in istituti di istruzione in discipline coerenti	4	5	4	5	
	Attività professionale non scolastica coerente con il progetto					
	Valutazione complessiva del curriculum personale anche mediante colloquio con GOP:					
	a) varietà di esperienze	2	4	2	4	
Comp etenz	b) ampiezza dell'esperienza nel settore	2	2	2	2	
	c) originalità e creatività negli interventi	2	2	2	2	
	d) esperienze imprenditoriali/libera professione					
	Comp etenz	uso sistemi registrazione progetti uso base TIC - Conoscenza Norme sicurezza ambiti scolastici Possesso RC e copertura INAIL	si	si	si	si
.....	Attività in corsi (non PON-POR) analoghi di almeno 15 ore	2	4	2	4	

	Esperienza certificata di Flipped classroom					
	<b>Totale</b>	<b>14,00</b>	<b>29,00</b>	<b>14,00</b>	<b>29,00</b>	/// ///

Vista la graduatoria ESPERTI per i moduli A, B, C, D, E,F, si propone l'individuazione dei seguenti docenti interni per la funzione di Esperto nei moduli:

**A: Pascuzzi Raffella** in quanto in possesso di tutte le competenze tecnico professionali richieste per lo svolgimento dell'incarico;

**B: Bonacci Giuseppina** in quanto in possesso di tutte le competenze tecnico professionali richieste per lo svolgimento dell'incarico;

**C. Muraca Carmine Antonio** in quanto in possesso di tutte le competenze tecnico professionali richieste per lo svolgimento dell'incarico;

**D:** Da assegnare ad Esperti Esterni in quanto è pervenuta la rinuncia da parte delle docenti Pascuzzi Raffaella e Bonacci Giuseppina;

**E: Giorno Teresa** in quanto in possesso di tutte le competenze tecnico professionali richieste per lo svolgimento dell'incarico;

**F: Scalzo Maria Cristina** in quanto in possesso di tutte le competenze tecnico professionali richieste per lo svolgimento dell'incarico;

**G:** E' andata deserta.

Per il Dirigente Scolastico

Prof. Carmine A. Muraca

(Delegato al completamento del procedimento amministrativo)