

ISTITUTO COMPRENSIVO  
SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA PRIMO GRADO  
Via G. Leopardi - Tel. 096881006 Fax 0968818921 - E-mail: czic813004@istruzione.it  
Codice Meccanografico:CZIC813004 – Distretto Scolastico N.12 – CODICE FISCALE:  
82006460792  
88040 SERRASTRETTA (CZ)

Prot. n.4777 – A19

Serrastretta, li 04.10.2016

AL COLLEGIO DEI DOCENTI  
E P.C.  
AL CONSIGLIO D'ISTITUTO  
AI GENITORI  
AGLI ALUNNI  
AL PERSONALE ATA

ATTI  
SITO WEB

**OGGETTO: ATTO D'INDIRIZZO AL COLLEGIO DEI DOCENTI**

riguardante **la revisione e l'aggiornamento** del Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF) relativamente al triennio 2016/17, 2017/18 e 2018/19

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**PREMESSO CHE**

- la Legge 107/2015 di Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione ha disposto al comma 12 la redazione, a cura delle Istituzioni scolastiche, entro il mese di ottobre dell'anno scolastico precedente al triennio di riferimento, del piano triennale dell'offerta formativa;
- il predetto piano contiene anche la programmazione delle attività formative rivolte al personale docente e amministrativo, tecnico e ausiliario, nonché la definizione delle risorse occorrenti in base alla quantificazione disposta per le istituzioni scolastiche;
- il piano può essere rivisto annualmente entro il mese di ottobre;
- è elaborato dal Collegio Docenti, sulla base degli indirizzi per le attività della scuola e delle scelte di gestione ed amministrazione definiti dal Dirigente Scolastico ed è approvato dal Consiglio d'Istituto.

**QUANTO SOPRA PREMESSO**

VISTA la Legge n. 59 DEL 1997, che ha introdotto l'autonomia delle istituzioni scolastiche e la dirigenza;

VISTO il DPR 275/1999, che disciplina l'autonomia scolastica;

VISTA la Legge n. 107 del 2015, Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione, in particolare dei commi 3, 7, 10-16, 56-58, 124;

VISTO l'art. 3 del DPR 275/1999, come modificato dalla L. 107/2015, art. 1 comma 14;

VISTO il D.L.vo 165 del 2001 e ss.mm. ed integrazioni;

VISTO l'Atto di indirizzo del MIUR del 30/11/2015;

VISTA la Direttiva del MIUR dell'11/12/2015 - "Orientamenti per l'elaborazione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa";

VISTO il decreto n.12633 del 09-08-2016 dell' Ufficio Scolastico Regionale per la Calabria.

VISTO l'Atto d'indirizzo del dirigente scolastico per la predisposizione del Piano triennale dell'offerta formativa ex art.1, comma 14, legge n.107/2015. Prot. n. 5405 del 30/12/2015;  
VISTO il Piano triennale dell' offerta formativa dell' I.C. di Serrastretta approvato dal Consiglio di Istituto nella seduta del 21/01/2016

### **TENUTO CONTO**

- delle Risultanze del RAV;  
- delle priorità e dei traguardi, nonché degli obiettivi di processo individuati dal Nucleo di Valutazione e Autovalutazione di Istituto, sulla base anche dei dati Invalsi;  
delle priorità e dei traguardi individuati dall'Ufficio scolastico regionale;

EMANA IL SEGUENTE ATTO al collegio dei docenti che definisce gli indirizzi generali per le attività della scuola sulla base dei quali il collegio dei docenti elaborerà il Piano dell'Offerta Formativa relativo al triennio 2016/2017 – 2018/2019: (Articolo 14 della legge n° 107 del 13 luglio 2015 che modifica l'art. 3 del DPR n° 275 dell'8 marzo 1999 e introduce il comma 4).

### **EMANA IL SEGUENTE ATTO**

Che integra gli indirizzi generali, già definiti nel precedente atto del 30.12.2015, per le attività della scuola sulla base dei quali il collegio dei docenti elaborerà il Piano dell'Offerta Formativa relativo al triennio 2016/2017 – 2018/2019: (Articolo 14 della legge n° 107 del 13 luglio 2015 che modifica l'art. 3 del DPR n° 275 dell'8 marzo 1999 e introduce il comma 4).

1) Consolidamento e potenziamento delle **pratiche di inclusione** degli alunni BES con precisi interventi di personalizzazione dei percorsi formativi per gli alunni già individuati e di indagine per i nuovi casi nell'ottica della cultura dell'inclusività che coinvolga tutto l'istituto in un unico indirizzo educativo. Interventi di prevenzione e recupero del disagio anche attraverso la formazione del personale.

2) Personalizzazione delle **attività della scuola riferite alle azioni di recupero degli studenti in difficoltà e di potenziamento** degli studenti in posizione di eccellenza, ai sensi dell'articolo 29 della legge 107/2015. Attuazione, nei plessi dove è possibile, di orari didattici che rendano possibile la didattica per gruppi di livello, a classi aperte, per gruppi elettivi nell'ambito di una personalizzazione del percorso didattico e formativo unitario e verticale. Intensificazione di incontri tra i docenti dei vari plessi per favorire il confronto, le decisioni collegiali, la condivisione di pratiche didattiche di successo. Applicazione dei principi di trasparenza e tempestività previsti dal DPR 122/2009 nella valutazione riferita al percorso personalizzato dell'alunno, nell'ambito di una finalità unica della scuola dell'obbligo in cui le procedure di valutazione siano solo strumento di crescita e sostegno all'apprendimento e siano inserite in percorsi didattici ben strutturati affinché l'alunno acquisisca consapevolezza dei metodi utilizzati.

3) **Sviluppo di un curriculum verticale per competenze** strutturato nell'ottica della continuità all'interno dell'Istituto comprensivo, con specifiche attività di continuità e orientamento opportunamente predisposte tra vari ordini di scuola;

4) **Realizzazione di attività curriculari ed extracurriculari rivolte al recupero e potenziamento** delle competenze di base all'acquisizione di competenze di cittadinanza, che prevedano sempre un continuo monitoraggio in itinere per la calibrazione dell'intervento e che prevedano la partecipazione degli organi collegiali nella fase di valutazione degli apprendimenti;

5) **Standardizzazione, raccolta e condivisione** dei materiali didattici e archiviazione su aree del sito opportunamente predisposte;

6) **Analisi delle motivazioni** di varianza tra le classi e promozione di azioni volte a ridurre e riduzione del fenomeno del cheating nelle prove INVALSI;

7) **Ampliamento delle attività** attinenti all'organico potenziato con le seguenti priorità:

**scuola secondaria di primo grado:** non sono stati assegnati docenti di lingua madre, matematica e inglese per attività di recupero e potenziamento e per la realizzazione di attività extracurricolari nelle competenze di base; quindi si attiveranno percorsi orientati al territorio per la promozione delle competenze di cittadinanza e per le competenze di base si procederà con i docenti di classe nell'orario curricolare e/o extracurricolare;

**scuola primaria posto comune:** attività di recupero e potenziamento e realizzazione di attività extracurricolari nelle competenze di base;

8) **Sviluppo di attività didattiche e formative** per gli alunni su tematiche emerse connesse con l'utilizzo sistematico delle tecnologie sia a livello individuale sia a livello laboratoriale, con riferimento al PNSD e con l'utilizzo di docenti interni con specifiche professionalità; potenziamento della strumentazione di proprietà dell'Istituto attingendo principalmente a eventuali risorse esterne;

9) **Miglioramento della funzionalità** dei laboratori e migliore programmazione nell'utilizzo di spazi e tempi in funzione della didattica

10) **Promozione della conoscenza dei luoghi e della storia** per la promozione della sensibilità per la propria cultura e tradizione e dell'acquisizione delle competenze chiave europee; promozione dello spirito di iniziativa e imprenditorialità; cultura della sicurezza in tutti gli ambiti.

11) **Integrazione dell'offerta territoriale** con quella dell'Istituto con apertura e assorbimento nel Pof delle attività proposte dal territorio con accordi di rete con scuole, enti e associazioni.

12) **Piano di formazione del personale:** così come previsto nel "Piano per la formazione dei docenti 2016-2019" del MIUR la scuola agirà su più fronti:

- Promozione della partecipazione dei docenti ad attività promosse dal Ministero e dall'USR e da altri Enti formatori riconosciuti con organizzazione di incontri di disseminazione delle attività svolte;
- Accordi di rete con altre scuole dell'ambito per la partecipazione ad iniziative di formazione su tematiche condivise;
- Promozione di attività di formazione da svolgersi a scuola con docenti interni già formati su specifiche tematiche;
- Promozione di attività di formazione da svolgersi a scuola con docenti esterni opportunamente selezionati;
- Costituzione di una commissione di docenti per l'analisi dei bisogni formativi e la promozione di attività di formazione;

13) nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa è presente inoltre il **piano di formazione del personale ATA**, il fabbisogno di risorse professionali (docenti ed ATA), strumentali, materiali ed

infrastrutturali, con lavoro strettamente in relazione con i servizi generali e amministrativi, per i quali il dirigente scolastico, ai sensi dell'art. 25 comma 5 del D. Lgs. n. 165/2001, fornisce al DSGA le direttive di massima che costituiscono linee di guida, di condotta e di orientamento preventivo sullo svolgimento delle specifiche attività previste dai servizi.

14) **Raccordo tra l'ambito gestionale e l'ambito didattico**, per garantire la piena attuazione del Piano Triennale dell'Offerta formativa attraverso: le Funzioni Strumentali individuate dal Collegio Docenti, i Collaboratori del Dirigente Scolastico, i consigli di intersezione/interclasse, i Coordinatori di Classe, i Coordinatori dei dipartimenti disciplinari, i Responsabili di Laboratorio, i Responsabili dei progetti di ampliamento dell'offerta formativa.

Il presente Atto, rivolto al Collegio dei Docenti, è acquisito agli atti della scuola, reso noto agli altri Organi collegiali competenti e pubblicato sul sito web della scuola.

Il dirigente scolastico

Roberta Ferrari

Firma autografa omessa ai sensi  
dell'art. 3 del D. Lgs. n. 39/1993