

## **ISTITUTO COMPRENSIVO**

SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA PRIMO GRADO

Via G. Leopardi - Tel. 096881006 Fax 0968818921 - E-mail: [czic813004@istruzione.it](mailto:czic813004@istruzione.it) –

Sito web: [www.icserrastretta.it](http://www.icserrastretta.it)

**Codice Meccanografico:** CZIC813004 Distretto Scolastico N. 12 – **CODICE FISCALE:** 82006460792  
88040 SERRASTRETTA (CZ)

### **Criteri per l'assegnazione del bonus per il merito dei docenti definiti in data 27.04.2016 dal Comitato di valutazione**

Per stabilire i criteri per l'assegnazione del bonus premiale si è partito dalle priorità evidenziate nel RAV e dalla redazione del PdM e del PTOF, dalle Priorità (obiettivi generali - triennali), dai Traguardi (risultati – triennali) e dagli Obiettivi di Processo (annuali).

Il bonus è finalizzato a premiare la qualità del lavoro (non la quantità) e l'assunzione di maggiori responsabilità e riguarda il personale docente di ruolo. Il bonus deve essere utilizzato non attraverso una generica distribuzione allargata a tutti e neanche attraverso la destinazione a un numero troppo esiguo di docenti.

I criteri preliminari per l'attribuzione del bonus che non conferiscono alcun punteggio ma sono essenziali per accedere:

1 – non essere sottoposto a procedimenti disciplinari nell'ultimo triennio, qualora gli stessi siano conclusi con sanzione;

2 – massimo 25 giorni di assenza in un anno.

(poiché 25 giorni corrispondono all'85% di presenza la stessa percentuale va utilizzata per la partecipazione agli organi collegiali)

Per le tre categorie di criteri indicate nella legge 107/2015, si sono individuati indicatori e descrittori attribuendo un peso a ciascuna delle categorie. Tutti i criteri indicati sono documentabili pertanto ogni docente, dovrà compilare la scheda opportunamente predisposta e avrà cura di documentare i descrittori per i quali richiede l'attribuzione del punteggio.

Quando si parla di attività svolte in classe si intende definire un percorso didattico compiuto e non una serie di immagini e/o schede scollegate tra di loro e senza alcuna idea progettuale.

Per l'attribuzione del bonus le informazioni fornite dal docente devono essere chiare e documentate.

Sarà disponibile per i docenti una scheda da compilare e restituire entro una data da stabilire.

L'attribuzione, di competenza del dirigente scolastico, si riferisce all'anno scolastico 2015/2016 e non condiziona l'attribuzione degli anni scolastici successivi.

Per la definizione dei beneficiari, si terrà conto della valutazione delle schede presentate dai docenti dall'analisi delle quali scaturirà un punteggio attribuito a ciascun insegnante. I docenti che si collocheranno in posizione utile, secondo la percentuale del 20%, calcolata per ogni ordine di scuola, otterranno il bonus.

La definizione dei criteri in questo anno scolastico si considera una sperimentazione, quindi per gli stessi ci sarà una rivisitazione e ridefinizione per il prossimo anno scolastico anche sulla base delle osservazioni e delle segnalazioni basate sull'esperienza di quest'anno.

L'individuazione dei criteri deve avvenire sulla base dell'art. 1 comma 129 della legge 107/2015.

## CRITERI AREA A

<b>CRITERIO</b> L. 107 art. 1 comma 129	<b>Area di valutazione:</b>	<b>INDICATORI</b>	<b>DESCRITTORI</b>
a) qualità dell'insegnamento e contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica nonché del successo formativo e scolastico degli alunni;	Qualità della didattica come strumento per migliorare l'apprendimento degli studenti e l'efficacia dell'azione formativa e per il raggiungimento delle priorità e degli obiettivi di processo indicati nel PDM	valorizzazione continua della didattica con la realizzazione di attività ed esperienze finalizzate al miglioramento degli esiti,  strategie e metodi nelle diverse situazioni di apprendimento: inclusione, recupero, potenziamento  riconoscimento di responsabilità assunte per il miglioramento dell'offerta formativa  significativa qualità nella progettazione e documentazione didattica;  significativo impegno per migliorare le competenze professionali e la qualità dell'insegnamento attraverso formazione e aggiornamento documentato	1. Progettazione e/o partecipazione ad attività finalizzate al raggiungimento degli esiti stabiliti nel PDM  2. Progettazione e documentazione dell'efficacia di attività finalizzate all'inclusione e al miglioramento degli esiti  3. Progettazione e documentazione dell'efficacia di attività finalizzate al recupero e al potenziamento  4. Esiti degli studenti nelle prove finali per classi parallele (scuola primaria e secondaria di primo grado)  5. Produzione di materiali significativi e documentati svolti in classe <b>( DA 1 A 5 MASSIMO PUNTI 10)</b>  6. Partecipazione documentata a seminari e/o corsi di formazione di enti riconosciuti  7. Acquisizione di competenze certificate da enti riconosciuti  8. Attività di promozione dell'integrazione tra scuola e territorio  9. Attività di accompagnatore uscite didattiche per l'intera giornata o per più giorni.  <b>(DA 6 A 9 MASSIMO PUNTI 8)</b>

**CRITERI AREA B**

<b>CRITERIO</b> L. 107 art. 1 comma 129	<b>Area di valutazione:</b>	<b>INDICATORI</b>	<b>DESCRITTORI</b>
<p>Risultati ottenuti dal docente o dal gruppo di docenti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni e l'innovazione didattica e metodologica, nonché la collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche</p>	<p>L'ambiente di apprendimento come laboratorio di ricerca sperimentazione e innovazione didattica per il potenziamento delle competenze degli alunni; la scuola come comunità di pratiche per la riflessione metodologica, la ricerca e la documentazione e condivisione dei risultati</p>	<p>Valorizzazione di attività ed esperienze didattiche che attraverso l'innovazione didattica e metodologica favoriscano il recupero/potenziamento degli apprendimenti</p> <p>l'attuazione di processi inclusivi in particolare se realizzate in team</p> <p>riconoscimento di responsabilità assunte per la progettazione e il coordinamento di azioni di ricerca</p> <p>documentazione e diffusione</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. realizzazione e documentazione di metodologie didattiche innovative attivate in classe (singolarmente e/o in team)</li> <li>2. impegno nell'attività di ricerca metodologica e didattica (singolarmente e/o in team)</li> <li>3. utilizzo documentato delle nuove tecnologie nella classe</li> <li>4. Progettazione e realizzazione di attività relativa ai DSA e BES comprovata e documentata</li> </ol> <p><b>( DA 1 A 4 MASSIMO PUNTI 12)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>5. Promozione della partecipazione degli alunni a gare e competizioni</li> <li>6. Promozione della partecipazione degli alunni ad attività extracurricolari per il potenziamento delle competenze di base</li> <li>7. Promozione della partecipazione degli alunni ad attività extracurricolari per il potenziamento delle competenze di cittadinanza</li> <li>8. partecipazione come discenti a iniziative di formazione e, successivamente, disponibilità a diffondere e condividere l'esperienza;</li> <li>9. condivisione di buone pratiche e materiali sperimentati in classe su area web appositamente predisposta</li> </ol> <p><b>( DA 5 A 9 MASSIMO PUNTI 10)</b></p>

**CRITERI AREA C**

<b>CRITERIO</b> L. 107 art. 1 comma 129	<b>Area di valutazione:</b>	<b>INDICATORI</b>	<b>DESCRITTORI</b>
responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico e nella formazione del personale	Area dei processi organizzativi e delle articolazioni funzionali dell'istituzione scolastica	valorizzazione degli incarichi e delle responsabilità assunti nel coordinamento organizzativo,  coordinamento didattico  formazione del personale	Assunzione di compiti e responsabilità in attività non retribuite dal FIS : <ol style="list-style-type: none"> <li>1. coordinamento dipartimenti disciplinari (scuola secondaria) e gruppi di lavoro a classi parallele (scuola primaria)</li> <li>2. supporto all'organizzazione delle attività di informazione/comunicazione</li> <li>3. redazione di progetti interni/esterni</li> </ol> <b>(DA 1 A 3 MASSIMO PUNTI 5)</b>  <ol style="list-style-type: none"> <li>4. coordinamento e organizzazione di attività proposte da enti esterni</li> <li>5. promozione di accordi con altre scuole e/o enti del territorio</li> <li>6. organizzazione spettacoli, manifestazioni, incontri pubblici</li> </ol> <b>(DA 4 A 6 MASSIMO PUNTI 5)</b>  <ol style="list-style-type: none"> <li>7. organizzazione di attività di formazione interne alla scuola</li> <li>8. promozione di iniziative di incontro tra i vari plessi</li> <li>9. referenti per la sicurezza</li> </ol> <b>(DA 7 A 9 MASSIMO PUNTI 5)</b>

**TOTALE AREE : 55 PUNTI**